



ОБЕДИНЕН ДЕТСКИ КОМПЛЕКС – КОЗЛОДУЙ

Козлодуй 3320, п.к.9, тел./факс 0973/80409, e-mail: odk_bumerang@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА СПАСОВА
Директор ЦПЛР-ОДК

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ НА ЦПЛР – ОДК, ГР. КОЗЛОДУЙ

ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 година

*Планът е приет на ПС №1/01.10.2021г. и е утвърден със
Заповед № 3/01.10.2021 г.*

I. Изходна позиция

Квалификационната дейност на ЦПЛР – ОДК – Козлодуй за учебната 2021-2022 г. е предварително съобразена със стратегическите цели и дейности на комплекса за периода 2021 – 2022 година, които от своя страна са изцяло базирани на изискванията на Европейския съюз, заложи в Стратегия „Европа 2020”, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, 2013-2020 и Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030). Същевременно, в контекста на пост-кризисното общество и произтичащата от него необходимост за създаване на нови алтернативи пред цялото общество – икономическо пространство, както и вследствие на пандемията Ковид 19, ЦПЛР - ОДК – Козлодуй започва активно да се насочва към трансформиране на досегашната си политика в областта на образователните практики, като с това се цели постигане на по-добра адаптация и целесъобразност на планираните инициативи и реален продукт в работата на комплекса.

Като средство за постигане на обновените стратегически цели и намерения пред детския комплекс, квалификационната дейност за персонала също предстои да премине на едно различно равнище, с акцент и приоритет на вътрешно – обучителните дейности. Промяната в обучителната стратегия на персонала се обосновава на мобилизиране на собствения ресурс – в лицето на преподавателите от комплекса, с цел ефективно изразходване и икономия на средствата, определени за квалификация на преподавателите и създаване на възможност за разгръщане потенциала на членовете от педагогическия екип.

Същевременно, в съответствие с изискванията за стимулиране на развойна дейност, заложи в Стратегията „Европа 2020”, преподавателския екип предоставя пред ЦПЛР - ОДК възможности за собствена изследователска и научна дейност в актуалните направления и дейности на комплекса, както и създава предпоставки за обособяване на вътрешен обмен на педагогически практики с цел обогатяване на цялостната квалификацията на екипа.

II. Цел

Осигуряване на комплекс от условия за устойчивост и качество във всички аспекти на учебно-възпитателния процес в ЦПЛР - ОДК като част от общото модернизиране, чрез:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Адаптиране на педагогическите дейности за работа в електронна среда - за нуждите на обучението от разстояние чрез усъвършенстване на дигиталните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

III. Задачи

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно

преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешната работа в развитието и усъвършенстването на потребностите и талантите у децата.

IV. Форми на квалификация: самообразование, самоусъвършенстване, семинари, сборки, практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси /, работни срещи.

V. Организация на квалификационната дейност

1. На ниво ОДК – вътрешно-училищна квалификационна дейност.

2. Извънучилищна квалификационна дейност – междуинституционална, НИОКСО гр.Баня, Департаменти за усъвършенстване на учители – гр. София, гр. Варна и гр. Стара Загора, участие в проекти и програми.

VI. Вътрешно – квалификационна дейност

1. Нормативна база

За да се постигне адаптиране на цялостната квалификационна дейност на ЦПДР – ОДК към Стратегия „Европа 2020”, Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030) и към социалните промени от кризата с Ковид 19 обучителната програма за работещия екип и персонала следва да бъде изцяло обоснована на европейските изисквания за стимулиране на икономическото развитие в европейския съюз през следващите 10 години. По тази причина отделните теми в обучителната програма за вътрешно квалификационна работа са заложили и пряко обвързани с конкретните цели на Стратегия „Европа 2020”, Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030) и изискванията на МОН за работа в епидемична обстановка.

2. Теми за квалификация

Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Тема	Вид квалификационна форма	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане	Отговорник / лектор
1 Проучване на интересите и потребностите от квалификация на педагогическите специалисти	разговор	4	7	М. септември 2021 г.	Директор
2 „Идентифициране на интересите, потребностите на децата и учениците чрез проучване на интернет пространството и социалните мрежи”.	Практикум, тренинг	4	7	М. ноември, 2021	Директор психолог

3., „Специфични особености при работа в електронна среда: образователни платформи; социални мрежи; интернет канали за комуникация и сайт на ЦПЛР - ОДК”.	Тренинг	4	7	М. януари, 2022	Директор Д. Първанова
4. Роля и място на ресурсния учител, психолога и логопеда при организиране на обучението от разстояние в електронна среда на децата и учениците	Семинар	4	7	М. март, 2022	Директор Пед. специалисти ДП
5., „Анализ и тенденции в културно – социалното развитие на подрастващите в електронна среда”.	Тренинг	4	7	М. април, 2022	Директор Педагогически екип
6., „Планиране на творчески обмен в педагогическия процес на отделните групи за намаляване на социалното напрежение от Ковид 19 и за подпомагане развитието на детската личност през средствата на изкуството и психологическите науки”.	Практикум, тренинг По плана на учителите	4	7	М. март - юни, 2022	Директор Педагогически екип

3. Педагогически ресурси и професионален капацитет за провеждане на вътрешно-квалификационна дейност

Обединяваща и особено специфична характеристика за членовете на педагогическия състав в ЦПЛР - ОДК е, че освен задължителната педагогическа правоспособност, преподавателите притежават и множество допълнително сертифицирани компетенции и надграждащи специализации, както и дълъг опит при взаимодействието с аналогични структури и различни академични среди на национално и международно ниво - с презентиране на собствени публикации, документални филми, научни доклади и съобщения, базирани на ноу-хау практиките в работата на комплекса.

VII. Извънинституционална квалификационна дейност

- Обмяна на опит с учители и специалисти от други комплекси.
- Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.
- Посещение на учителски форуми.
- Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. и реализирането им.
- Изготвяне на индивидуални планове за квалификация от учителите, относно участието им в различни квалификационни форми.
- Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с Департаменти за усъвършенстване на учители – гр.София, гр. Варна и гр. Стара Загора

- Осигуряване на информационни бюлетини за участие на учителите в извънучилищни квалификационни форми.

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане то	Лектор/организация
1.	Оптимизиране на партньорските отношения и развиване на сътрудничеството с други ЦПЛР от областта и страната.	Срещи и онлайн мрежи	постоянен	7 учители, директор	директорът и пед. екип	ЦПЛР-ОДК
2.	Творчески обмен между ЦПЛР в Козлодуй, Мизия и Оряхово.	среща	М. март – май 2022 г.	7 учители, директор	директорът и пед. екип	ЦПЛР-ОДК
3.	Нетрадиционни и алтернативни възможности за обучение в дейностите на ЦПЛР - ОДК	Тематичен курс	по договаряне			
4.	Ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП	Среща, курс, семинар	М. ноември	Ресурсен учител, логопед, психолог	директор	РЦПППО
5.	«Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание за работа в групите в ЦПЛР»	Тематичен курс	По договаряне с обучителна организация	Педагогически специалисти	директор	Външна организация

VIII. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО и РЦПППО

№	Тема	Период на провеждане	Целева група	Лектор/организация
1.	Организация и ефективност на провежданите дейности /включително и в електронна среда/за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина/училището“	Съгласно сроковете на РУО	Директор Педагогически специалисти и	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование

2.	Организация и ефективност на дейностите на психолога/педагогическия съветник за създаване на позитивна образователна среда и подкрепа за личностно развитие на учениците	Съгласно сроковете на РУО	Директор психолог	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование
3.	Контрол на създадените условия и изпълнение на дейностите за допълнителна подкрепа, предоставяна от специалистите, назначени в образователните институции и СЗО	Съгласно сроковете на РУО	Директор Ресурсен учител логопед психолог	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование
4.	Методическа подкрепа на ръководствата и педагогическите специалисти, назначени в ЦПЛР, на тема „Организация и ефективност на предоставяните дейности за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците	Януари-март 2022 г.	Педагогически специалист и	Ст. експерт по приобщаващо образование, съвместно с РЦПППО – Враца
5.	Проучване на дигиталните умения на педагогическите специалисти за реализиране на обучение в електронна среда и идентифициране на дефицитите и организиране на обучения	Съгласно сроковете на РУО	Педагогически специалист и	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование
6.	Участие в работна среща „Комуникация с поглед – използването на Комуникатор 5 в терапевтичната дейност при ученици със СОП“	Ноември 2021г.	4 педагогически специалист и	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование, съвместно с ЦСОП „Д-р Петър Берон „ гр. Враца
7.	Участие в работна среща за представяне на успешни приобщаващи практики „Палитра с добри приобщаващи практики“	Съгласно сроковете на РУО	Педагогически специалист и	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование

IX. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ:

Участието на педагогическите специалисти в квалификационни курсове се подготвя от директора на ЦПЛР-ОДК, който осъществява и контрола на дейността. Изисква отчетност и приложимост на наученото.

Посочените квалификационни форми са съобразени със спецификата на дейността на ЦПЛР-ОДК и ще бъдат от изключителна полза за работата на педагогическите специалисти.