

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ - ОДК – КОЗЛОДУЙ
Козлодуй 3320, п.к.9, тел./факс 0973/80409, e-mail: odk_bumerang@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА СПАСОВА

Директор ЦШПР-ОДК, Козлодуй



ГОДИШЕН ПЛАН

**ЗА
ДЕЙНОСТТА
НА**

**ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ОБЩИНСКИ ДЕТСКИ
КОМПЛЕКС
ГРАД КОЗЛОДУЙ**

през учебната 2021 / 2022 г.

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година

1. Прилагане на Националната рамка за качество на образование и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
4. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

8. Системно взаимодействие с родителями за полноценное развитие на детето/ученика в условиях на сотрудничество и диалог. Эффективно включение на семейного каго партнер при обучении от разстояние в электронная среда.

Регионални приоритети в дейности на РУО – Враца

1. Качественно и эффективно профессиональное образование и обучение. ДПП – структурно национальные приоритеты и рынка на труда.
2. **Воспитание** – неизменная часть от образовательной политика
3. Продвигаящая организационно совершенствование на РУО – Враца

Приоритеты на ЦППР – ОДК, гр. Козлодуй в дейности на РУО – Враца

1. Осуществление на обща поддержка через средства на искусствое, гуманитарно-творческие дейности, наука и спорта, карьерная ориентация и психо-социальная превенция в сфера на развивающемся образовании
2. Реализация на дополнителна поддержка посредством психологическое, логопедическое и ресурсное подмагание на деца със СОП.
3. Поддержка на затрудненая адаптация и проблемное поведение, както и намалявание на агрессивная и училищное текущее при децата и юношеские, через специфическая превентивная направленная на работата в центре, както в рамках на групповые и индивидуальны-те дейности, така и посредством поредица от консультации, семинары и тренингов программы в различные области на детской мотивация и личностное развитие.

Дейности за реализация на национальные, региональные и приоритеты на ЦППР – ОДК:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
2.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на участниците.						
2.1.	Поддържане и спазване на регламент за комуникация	Постоянен	Брой инициатива	100%	100%	Директор	

	и обучение в условията на пандемия, съобразени с изискванията на МЗ и МОН. Оптимално използване на ресурсите в присъствена и електронна среда, взаимодействие с родителите и други институции за образование и възпитание на подрастващите.		тив			
2.2.	<p>Поддържане на безжична инфраструктура в кабинетите на центъра и достъпен интернет за учителите и децата и учениците.</p> <p>Разширяване на използването на ИКТ за провеждане на интерактивни уроци и занимания в присъствено и електронно обучение.</p> <p>Присъединяване към добри практики: „Онлайн платформи и образователни ресурси за обучение в електронна среда.“</p> <p>Реализация на работа онлайн:</p> <p>Социални мрежи: Фейсбук – страница на ЦПЛР – ОДК и Фейсбук страница на Театрална трупа „Три – четири“ към центъра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Използване на платформата Teams. - Използване на платформата на фейсбук за: образователни материали, информационни обяви и съобщения; - Публикуване във фейсбук – страниците на центъра на авторски произведения на участниците в групите, реализирани по време на дистанционното обучение; - Месинджър във фейсбук - за индивидуална работа с отделните участници; - Групова работа - чрез принадлежащите към фейсбук - страниците дискуссионни групи и възможности за аудио връзка и видео-чат. <p>2. Телефон, Вайбър и e-mail – за индивидуална работа и връзка с родителите.</p> <p>3. Messenger, Skype, Zoom, Viber.</p>	Постоянен	Кабинети 90%	90%	90%	Директор

2.3.	Съчетаване традициите на центъра с възможностите на съвременната информационна среда чрез работа в групи, съобразно актуалните потребности и интереси на децата, и с възможности за адаптиране към работа в електронна среда. Прилагане на иновативни методи и форми на преподаване, за съхранение на постигнатите положителни резултати и за неутрализиране на въздействието на негативните процеси.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	Директор	
3.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
3.1.	Формиране на групи в областта на литературното творчество /реклама, медийна комуникация и театрална школа/.	Постоянен	Брой групи	3	3	Педагогически екип	
3.2.	Инициране на он-лайн конкурс с тематична литературна насоченост.	М. февруари	Брой конкурси	1	1	Педагогически екип	
3.3.	Подготовка на литературни програми, сценарии и тяхната реализация на ниво общински мероприятия	Постоянен	%	80%	80%	Педагогически екип	
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	Сформиране на групи, съобразно актуалните потребности и интереси на децата.	М септември	Брой	Най - малко 23 групи	100%	Директор	
4.2.	Подкрепа за развиване потенциала и дарбата на всяко дете чрез включване както в допълнителната, така и в общата подкрепа на подрастващи от рискови групи: етнически малцинства; деца с дефицити в развитието; деца с емоционално – поведенчески проблеми и др.	Постоянен	%	60%	60%	- Директор - Педагогически екип	
4.3.	Привличане на квалифицирани и/или изявени в своята област специалисти и доброволци за реализиране на дейностите в ЦПЛР – ОДК.	М. септември	Брой назначени учители, лектори, ресурсни учители, логопед, психолог	8	8	Директор	

			лог.				Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.			
5.	Прочуване на потребностите и осигуряване участие на педагогическите специалисти в обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите. Според План за квалификационната дейност – проведено обучение на педагогическите специалисти за използване на онлайн ресурси и облачни технологии.	Постоянен	Брой пед. специалисти	90%	90%	Директор				
5.1.										
5.2.	Участие във форми за квалификация, организирани на институционално, регионално и национално ниво. Изграждане и поддържане на партньорски връзки с висшите училища, аналогични институции и организации, бизнеса и местната власт	Постоянен	Брой участници	80%	80%	- Директор - Педагогически екип				
5.3.	Създаване на вътрешна банка с методически материали и използване на възможностите на сайта на центъра, образователни портали и други електронни форми за комуникация, както в пряката педагогическа работа, така и за изработване на професионално портфолио от всеки педагогически специалист.	Постоянен	Процент портфолия	100%	100%	- Директор - Педагогически екип				
5.4.	Методическа подкрепа от РУО – Враца на педагогическите специалисти, назначени в ЦПЛР, на тема „Организация и ефективност на предоставяните дейности за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците“	Януари-март 2022 г.	Брой педагогически специалисти	6	6	- Директор - Ст. експерт по приобщаване, съвместно с РЦППО – Враца				
5.5.	Прочуване на дигиталните умения и компетенции на педагогическите специалисти за реализиране на обучение в електронна среда и идентифициране на дефицитите и организиране на обучения	Съгласно сроковете на РУО	Брой педагогически специалисти	7	7	- Директор				

			листи					
6.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).							
6.1.	Партньорство с образователни институции - организиране на постоянни групи в областта на науката и изкуствата през учебната година, както и участие в съвместни инициативи и мероприятия. Съвместни дейности с екипите за личностно развитие към училищата и детските градини на територията на общината за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със СОП.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	- Директор - Педагогически екип		
6.2.	Съвместни инициативи с културни и социални институции на територията на общината: - НЧХП „Христо Ботев 1927“ - гр. Козлодуй; - Дом на енергетика – гр. Козлодуй - ДЦДМУ – гр. Козлодуй - ЦОП – гр. Козлодуй	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	- Директор - Педагогически екип		
6.3.	Изграждане на професионални общности, обмен и обединяване на добри практики с обща цел с НПО на местно, регионално и национално ниво: - ЦЛР „Барака“, гр. Козлодуй; - ОДМП – Община Козлодуй; - Клуб за исторически възстановки „Първи Италийски легион“ – Свищов; - БДЗП; - „Зелени Балкани“; - ПЗ „Натура 2000“, гр. Враца	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	- Директор - Педагогически екип		
7.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.							
7.1.	Формиране на специализирана учебна група и под-	Постоянен	Брой	100%	100%	Педагогически		

	държаш екип от педагогически специалисти, осигуряващи он-лайн видимост на дейностите на центъра и подпомагащи интернет комуникациите на центъра. Поддържане на сайта на ЦПЛР – отразяване на дейности и събития, качване на видео материали, рисунки, изображения от дейността на групите.		инициативи			екип	
7.2.	Поддържане на иницираната през 2020 г. виртуална Фестивална творческа галерия чрез отразяване на творчеството по време на дистанционното и присъствено обучение на ученици и млади хора – видео, филми, рисунки, текстове, фотографии и изображения. Обработване и координиране на онлайн-конкурси и изложби в дейностите на ЦПЛР – ОДК.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически екип	
7.3.	Образователни ресурси – създаване на онлайн - база данни в областта на дейностите на центъра, отразена във фейсбук – страницата на центъра и в сайта на центъра. Изготвяне на мултимедийни презентации в областта на общата и допълнителна подкрепа по повод улесняване на обучението в групите на центъра и представяне дейностите на ЦПЛР – ОДК на местно, областно и национално ниво.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически екип	
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение в електронна среда.						
8.1.	Провеждане на родителски срещи и информационни кампании сред родителите и обществеността за ползата от ранното откриване на талантите у децата и учениците и тяхното развитие, както в реална, така и в електронна среда.	М. декември и м. април	Брой проведени кампании	2	2	Директор	
8.2.	Работа в Дискусионни групи с родителите на участниците в конкретните обучителни групи.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически екип	
8.3.	Индивидуални онлайн специализирани консултации с родителите: психологически, логопедични и в областта на ресурсното подпомагане.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%	Педагогически екип	

Приоритети на ЦПЛР – ОДК

9.	Приоритети на ЦПЛР – ОДК				
9.1.	<p>Осигуряване на безопасна и здравословна среда на обучение в условия на Ковид – 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изработване и приемане на Насоки за действия на деца, ученици, учители и родители в условията на пандемия за осигуряване на безопасна и здравословна среда - Актуализиране и поддържане на управленска информационна система на институционално ниво с данни за всички деца и ученици. - Актуализиране и стриктно спазване на системата за дежурство в центъра, съгласно механизъм за действия в условията на пандемия за осигуряване на безопасна и здравословна среда - Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма (информационни материали свързани с Covid - 19). 	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%
				<ul style="list-style-type: none"> - Директор - Педагогически екип 	
9.2.	<p>Внедряване на институционални политики за поддържане на броя на обхванатите ученици и активността в групите на центъра при провеждане на дейности от разстояние:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптиране на учебното съдържание към възможностите на електронното обучение; - Привнасяне на нови и атрактивни форми на занимания, конкурси и галерии – съответстващи на новите технологии; - Проучване потребностите и възможностите на учениците за работа в интернет; - Обхващане на персонала в обща комуникационна среда, базирана на електронни канали за взаимомоделиране и обучение; - Съхранение на психическото благополучие на участниците в групите на комплекса и преодоля- 	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%
				Директор	

	ване на стреса от настъпилите обществени промени, вследствие на Ковид 19 чрез осъществяване на превантивно и корекционно психологическо въздействие в областта на общата подкрепа.								
9.3.	Търсене на възможности за осигуряване на средства за повече участия на деца и ученици от групите и школите към центъра в национални и международни изяви.	Постоянен	Брой инициативи	100%	100%		- Директор - Педагогически екип		
12.	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН								
12.1	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	До 31.03.2022 г.	брой	1	1		Школа по изобразително и приложно изкуство		
12.2	Ден на Земята	22.04.2022 г.	брой	1	1		Школа „Екология“		
12.3	Национален ученически празник „За хляба наш...“ Приложно изкуство – за ученици от 1 до 7 клас;	м. април 2022 г.	брой	1	1		Школа по изобразително и приложно изкуство		
12.4.	Зелена седмица	м. юни 2022 г.	брой	1	1		Школа по изобразително и приложно изкуство		
12.5.	Ден на р. Дунав	29.06.2022 г.	брой	1	1		Школа „Екология“ Школа по изобразително и приложно изкуство		
12.6.	Национален конкурс за рисунка „Моят празник“	Ноември –	брой	1	1		Школа по		

		декември 2021 г.				изобразително и приложно изкуство	
12.7.	Национален конкурс по народно приложно изкуство "От Коледа до Васильовден"	декември 2021 г.	брой	1	1	Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.8.	Национален конкурс „Моите детски мечти“	февруари 2022 г.	брой	1	1	Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.9.	Национален конкурс „Водата – извор на живот“- рисунка	22 март 2022 г.	брой	1	1	Школа по изобразително и приложно изкуство Школа „Екология“	
12.10.	Национален конкурс за рисунки на кулинарна тематика „Рецептите на баба“	април 2022 г.	брой	1	1	Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.11.	Национална изложба-конкурс за детска рисунка „Детство мое – реално и вълшебно“	май 2022 г.	брой	1	1	Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.12.	Национален конкурс за стихотворение и есе „ Живеем в земята на Ботев“	май 2022 г.	брой	1	1	Клуб „Себепоз- нание и личнос- тно развитие“	
12.13.	Национален конкурс за детска рисунка „Под дъ- гата на детството“	април 2022 г.	брой	1	1	Школа по изобразително и приложно	

								изкуство	
12.14.	Национален конкурс за детска рисунка „ПриказкиТЕ...“, гр. Варна	20 май 2022 г.	брой	1	1			Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.15.	Национален конкурс „Природата наш дом“, гр. София	Март 2022 г.	брой	1	1			Школа „Екология“	
12.16.	Национален конкурс за детска рисунка „Златна есен – плодовете на есента“ – гр. Севлиево.	Октомври 2021 г.	брой	1	1			Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.17.	Национален конкурс за детска рисунка „Св. Трифон Зарезан“ – гр. Сунгурларе.	Януари 2022 г.	брой	1	1			Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.18.	„Нарисувай историята“ - Национален конкурс за рисунка и приложно изкуство, гр. Враца	Февруари 2022 г.	брой	1	1			Школа по изобразително и приложно изкуство	
12.19.	Национален конкурс „Нарисувай Бран“	Октомври 2021	брой	1	1			Школа „Екология“	
12.20.	Средно зимно преброяване на водлолюбивите птици - Национален мониторинг на водлолюбивите птици.	Януари 2022 г.	брой	1	1			Школа „Екология“	
12.21.	„Европейски дни на птиците“ – Национална кампания на БДЗП	Октомври 2021 г.	брой	1	1			Школа „Екология“	
12.21.	„Работилница за хранилки“ – Националната кампания „Зрънце любов“ на Българско дружество за защита на птиците.	Декември 2021 г.	брой	1	1			Школа „Екология“	

12.22.	Европейската седмица за намаляване на отпадъците – ноември 2021 “Изкуство от отпадъци”.	Ноември 2021	брой	3	3	Школа „Екология“ Школа „Изобразително и приложно изкуство“ Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“	Школа „Екология“ Школа „Изобразително и приложно изкуство“ Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“
12.23.	Международен конкурс „Дунавски майстор на изкуствата“, София	Октомври 2021 г.	брой	1	1	Школа „Екология“ Школа „Изобразително и приложно изкуство“ Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“	Школа „Екология“ Школа „Изобразително и приложно изкуство“ Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“
12.24.	Авторски мултимедиен спектакъл „Корени“ за Фестивал на експерименталното изкуство „6Фест“, Пловдив	м. октомври, 2021 г.	брой	1	1	Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“	Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“
12.25.	Трети международен психологически филмов фестивал на Дружеството на психолозите в България	м- декември, 2021 г	брой	1	1	Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“, Клуб „Психология и медии“	Клуб „Експериментално изкуство“ и Клуб „Сезепознание и личностно развитие“, Клуб „Психология и медии“

12.26.	Международен фестивал на античното наследство „Орел на Дунава”, Свищов	юли, 2022	брой	1	1	Клуб „Експериментално изкуство” и Клуб „Себепознание и личностно развитие”	
12.27.	Международен античен фестивал – Бакъу, Румъния	м. юли, 2022 г.	брой	1	1	Клуб „Експериментално изкуство” и Клуб „Психология и медии”	
12.28.	Международен фестивал „БъдинЪ”, Видин	м. август, 2022 г.	брой	1	1	Клуб „Експериментално изкуство” и Клуб „Психология и медии”	
Участие в дейности на общинско ниво							
12.18.	<ul style="list-style-type: none"> Годишнина от Обесването на Васил Левски- м. февруари Отбелязване на 1 март – м. март; Честване на Националния празник на Р България – м. март „Какво постигнах?” – особености на децата със СОП- дискусия м. март; Великденска работилница – м. април; Общински Великденски празник – м. април Областен фестивал на вокалните групи и индивидуални изпълнители – Враца, м. април; Ден на спорта – 17 май; Честване на 24 май-Ден на славянската писменост и култура – м. май; 	Съгласно културния календар на ЦПЛР, културния календар на Община Козлодуй, Календар на младежки дейности, гр. Козлодуй, Екологичен календар на община Козлодуй	Брой инициативи	100%	100%	Всички групи в ЦПЛР - ОДК	

<ul style="list-style-type: none"> Общински футболен турнир за купа на „ОДК - Козлодуй” – м. юни; Детски общински празник за Деня на детето – м. юни Отбелязване на 1 ноември- Ден на народните будители; Инициатива „Ден на борбата със СПИН“ м. декември ; Коледа работилница м. декември ; Общински Коледен празник- м. декември „Световен ден на влажните зони” – онлайн Общински детски конкурс, 2022г XVIII Областна изложба конкурс „Ние децата“ Регионален конкурс-изложба „АЕЦ – енергия за чиста природа” Областен фотоконкурс „Птиците около нас“, 2022 г Авторски спектакъл по повод „Седмица на детската книга и изкуствата за деца”, м. април, 2022г. 									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Квалификационна дейност

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Тема	Вид квалификационна форма	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане	Отговорник / лектор
1 Проучване на интересите и потребностите от квали-	Работна среща	4	7	М. септември	Директор

	<ul style="list-style-type: none"> Общински футболен турнир за купата на „ОДК - Козлодуй” – м. юни; Детски общински празник за Деня на детето – м. юни Отбелязване на 1 ноември- Ден на народните будители; Инициатива „Ден на борбата със СПИН“ м. декември ; Коледа работилница м. декември ; Общински Коледен празник- м. декември „Световен ден на влажните зони” – онлайн Общински детски конкурс, 2022г XVIII Областна изложба конкурс „Ние децата“ Регионален конкурс-изложба „АЕЦ – енергия за чиста природа“ Областен фотоконкурс „Птиците около нас“, 2022 г Авторски спектакъл по повод „Седмица на детската книга и изкуствата за деца”, м. април, 2022г. 								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Квалификационна дейност

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Тема	Вид квалификационна форма	Продължителност (в академични часове)	Брой участници	Дата на провеждане	Отговорник / лектор
1 Проучване на интересите и потребностите от квали-	Работна среща	4	7	М. септември	Директор

фикация на педагогическите специалисти						2021 г.	
2. Идентифициране на интересите, потребностите на децата и учениците чрез проучване на интернет пространството и социалните мрежи”.	Практикум, тренинг	4	7			М. ноември, 2021	Директор психолог
3. „Специфични особености при работа в електронна среда: образователни платформи; социални мрежи; интернет канали за комуникация и сайт на ЦПЛР - ОДК”.	Тренинг	4	7			М. януари, 2022	Директор Д. Първанова
4. Роля и място на ресурсния учител, психолога и логопеда при организиране на обучението от разстояние в електронна среда на децата и учениците	Семинар	4	7			М. март, 2022	Директор Пед. специалисти ДП
5. „Анализ и тенденции в културно –социалното развитие на подрастващите в електронна среда”.	Тренинг	4	7			М. април, 2022	Директор Педагогически екип
6. „Планиране на творчески обмен в педагогическия процес на отделните групи за намаляване на социалното напрежение от Ковид 19 и за подпомагане развитието на детската личност през средствата на изкуството и психологическите науки”.	Практикум, тренинг По плана на учителите	4	7			М. март - юни, 2022	Директор Педагогически екип

Извънституционална квалификация

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането	Лектор/организация
1.	Оптимизиране на партньорските отношения и развиване на сътрудничеството с други ЦПЛР от областта и страната.	Срещи и он-лайн мрежи	постоянен	7 учители, директор	директорът и пед. екип	ЦПЛР-ОДК

2.	Творчески обмен между ЦПЛР в Козлодуй, Мизия и Оряхово.	Работна среща	М. март – май 2022 г.	7 учители, директор	директорът и пед. екип	ЦПЛР-ОДК
3.	Нетрадиционни и алтернативни възможности за обучение в дейностите на ЦПЛР - ОДК	Тематичен курс	по договаряне			
4.	Ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП	Среща, курс, семинар	М. ноември	Ресурсен учител, логопед, психолог	директор	РЦШПО
5.	«Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание за работа в групите в ЦПЛР»	Тематичен курс	По договаряне с учебната организация	Педагогически специалисти	директор	Външна организация

УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНИТЕ:

№	Тема	Период на провеждане	Целева група	Лектор/организация
1.	Организация и ефективност на провежданите дейности /включително и в електронна среда/за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина/училището“	Съгласно сроковете на РУО	Директор Педагогически специалисти	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование
2.	Организация и ефективност на дейностите на психолога/педагогическия съветник за създаване на позитивна образователна среда и подкрепа за личностно развитие на учениците	Съгласно сроковете на РУО	Директор психолог	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование

3.	Контрол на създадените условия и изпълнение на дейностите за допълнителна подкрепа, предоставяна от специалистите, назначени в образователните институции и СЗО	Съгласно сроковете на РУО	Директор Ресурсен учебно-методически кабинет	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование
4.	Методическа подкрепа на ръководствата и педагогическите специалисти, назначени в ЦПЛР, на тема „Организация и ефективност на предоставяните дейности за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците	Януари-март 2022 г.	Педагогически специалисти	Ст. експерт по приобщаващото образование, съвместно с РЦППО – Враца
5.	Проучване на дигиталните умения на педагогическите специалисти за реализиране на обучение в електронна среда и идентифициране на дефицитите и организационните трудности на обучението	Съгласно сроковете на РУО	Педагогически специалисти	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование
6.	Участие в работна среща „Комуникация с поглед – използването на Комуникатор 5 в терапевтичната дейност при ученици със СОП“	Ноември 2021 г.	4 педагогически специалисти	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование, съвместно с ЦСОП „Д-р Петър Берон“, гр. Враца
7.	Участие в работна среща за представяне на успешни приобщаващи практики „Палитра с добри приобщаващи практики“	Съгласно сроковете на РУО	Педагогически специалисти	РУО Ст. експерт по приобщаващото образование

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет №1/01.10.2021 година и утвърден със ЗАПОВЕД № 6 / 01.10.2021 г.